

Leren en werken via het mbo



Ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid



De werkzoekenden

1. Re-integratie	3
2. Beroepsgerichte opleiding	3
3. Maatwerk	3



De werkzoekenden

1. Re-integratie

Voor veel mensen die een uitkering ontvangen, van UWV, of een gemeente (Participatiewet), is het doel re-integratie, waar mogelijk in regulier werk op de reguliere arbeidsmarkt. UWV en gemeenten hebben in bepaalde gevallen budget om re-integratie te bevorderen. UWV is verantwoordelijk voor de re-integratie van mensen met uitkeringen vanwege werkloosheid (met name de WW) en arbeidsongeschiktheid (zoals WAO, WIA en Wajong). Gemeenten zijn verantwoordelijk voor mensen met een Participatiewetuitkering en voor mensen zonder uitkering die willen participeren op de arbeidsmarkt, de zogenaamde nuggers (niet-uitkeringsgerechtigden).

2. Beroepsgerichte opleiding

Om een cliënt duurzaam aan het werk te helpen, is het nodig om een goede analyse te maken: van de cliënt, en van de kansen die de arbeidsmarkt biedt. Vervolgens kan een doel worden geformuleerd, plus de route daar naar toe. Het volgen van een opleiding kan daar onderdeel van zijn. De Nederlandse onderwijs- en opleidingsstructuur biedt een scala aan mogelijkheden, zowel in het bekostigd als niet bekostigd middelbaar beroepsonderwijs.

Tips

- Gebruik '[Kies MBO](#)' van SBB om een kansrijk beroep te vinden.
- Gebruik de [regionale arbeidsmarkt-informatie](#) van bijvoorbeeld UWV.
- Gebruik de infrastructuur die het onderwijs biedt om kansen, mogelijkheden en route naar het doel te bepalen. Denk daarbij aan de contactpersonen of docenten en decanen van het mbo in de regio of het particuliere onderwijs, leerwerkloketten, de inclusieve adviesfunctie (Praktijkleren), etc.

3. Maatwerk

Mbo-scholen hebben mogelijkheden voor het leveren van maatwerk bij hun opleidingsaanbod, zoals:

- meerdere startmomenten per jaar
- verkorting van opleidingen voor mensen die al relevante werkervaring of hogere vooropleiding hebben
- de mbo-opleiding op locatie van het bedrijf te laten plaatsvinden (dus niet op school), zowel de beroepspraktijkvorming als het begeleide onderwijs
- de mogelijkheid om eventueel mensen toe te laten tot een mbo-opleiding die niet aan de hiervoor geldende formele vooropleidings-eisen voldoen.

Het varieert per mbo-instelling hoe en of er maatwerk mogelijk is. Dit wordt vaak in overleg met bedrijven en andere partijen zoals gemeenten en UWV vormgegeven. Of en welke mogelijkheden de mbo-instellingen in de regio bieden voor maatwerk, kan een gemeente of andere partij alleen te weten komen door met de mbo-school in gesprek te gaan.



Mbo diploma via bbl

1. Bbl: leren en werken	5
- 1.1 Bbl-leerbaan	5
2. Voor wie? Vier niveaus	5
3. Hoe lang?	6
4. Wordt verzorgd door	6
5. Financiering	6
- 5.1. Financiering opleiding	6
- 5.2 Levensonderhoud	7
- 5.3 Werkgevers	7

Mbo diploma via bbl

1. Bbl: leren en werken

Bbl is de afkorting van beroepsbegeleidende leerweg. Dit is een leerweg waarin leren en werken worden gecombineerd. De kandidaat heeft meestal een betaalde baan in een bedrijf en krijgt ongeveer een dag per week les op school of binnen een leerbedrijf.

De verschillende leerwegen binnen het mbo hebben ieder een eigen combinatie van leren en werken. In de bbl ligt de nadruk meer op werken, in een verhouding van ongeveer 80% tegen 20%. Dit gebeurt in een (betaalde) baan, bij een [erkend leerbedrijf](#).

In de bol-variant (beroepsopleidende leerweg) zit de kandidaat meer op school (gemiddeld genomen 60% van de tijd) en volgt daarnaast voor de overige 40% een stage (beroepspraktijkvorming) in een [erkend leerbedrijf](#). Overigens zien we steeds meer voorbeelden waarin zowel voor de bol als de bbl het begeleide onderwijs op de praktijklocatie plaatsvindt, met docenten die lesgeven in de praktijk, of in een ruimte die daar ter beschikking wordt gesteld.

De bbl-route is een interessante optie voor re-integratie, omdat de opleiding wordt gecombineerd met een betaalde baan. De bbl-student treedt meestal in dienst bij het erkend leerbedrijf op basis van een arbeidscontract en ontvangt dan ook loon. Er zijn situaties denkbaar dat iemand een bbl-traject volgt bij zijn eigen onderneming als ZZP'er, maar het beleid is op dit punt nog niet erg uitgekristalliseerd.

1.1 Bbl-leerbaan

Een kandidaat moet zelf, met hulp van de school en eventueel van gemeente, leerwerkloket of UWV een door de overheid erkende leerbaan vinden. Deze leerbaan is noodzakelijk om een bbl-opleiding te kunnen volgen. Op stagemarkt.nl staan alle [leerbanen](#) die momenteel beschikbaar zijn bij leerbedrijven.

Indien er geen leerbaan gevonden wordt, kan de werkzoekende dan wel een organisatie (onderwijsinstelling, gemeente, UWV, leerwerkloket)

vragen om ondersteuning bij het [SBB-meldpunt stagekortten](#). SBB kan vervolgens potentiële leerbanen bij erkende leerbedrijven aanreiken.

Een bedrijf kan van SBB het predicaat erkend leerbedrijf krijgen als het bedrijf:

- Een goede leerplaats en werkzaamheden biedt, die behoren tot de werkprocessen van het beroep waarvoor de student studeert. Voor iedere onderwijsdeelnemer is een relevante leerplaats beschikbaar.
- Voldoende, deskundige begeleiding biedt. Het bedrijf benoemt en faciliteert een praktijkopleider.

Alleen bedrijven die hieraan voldoen zijn bevoegd om een praktijkdeel van een mbo te verzorgen. Bedrijven kunnen [erkenning](#) aanvragen via SBB: <https://www.s-bb.nl/bedrijven/erkenning/leerbedrijf>-worden. Indien een gemeente een cliënt wil kunnen plaatsen in een bbl-traject bij een werkgever en de werkgever is nog geen erkend leerbedrijf, dan kan de gemeente, samen met het bedrijf, bij SBB een erkenning aanvragen.

2. Voor wie? Vier niveaus

De bbl-variant is te volgen in alle vier de niveaus van het mbo, van Entree (niveau 1) tot de middenkaderopleiding (niveau 4). Iedereen in Nederland kan een bbl-opleiding volgen. Er gelden, naar gelang het niveau, [eisen aan de vooropleiding](#) om toegang te krijgen tot specifieke bbl-trajecten

- Vooropleidingseisen entreeopleiding (vroeger niveau 1)
 - De kandidaat voldoet niet aan de vooropleidingseisen voor toelating tot een opleiding mbo-2, mbo-3 of mbo-4;
 - De kandidaat is op 1 augustus minimaal 16 jaar.
- Vooropleidingseisen basisberoepsopleiding (niveau 2)
 - De kandidaat heeft een diploma lbo, vbo, vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretische leerweg, mavo, mavo-vbo of vmbo gemengde leerweg.

- De kandidaat heeft een diploma entreeopleiding of basisberoepsopleiding (mbo niveau 2).
- De kandidaat heeft een bewijs dat hij de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed heeft doorlopen. Of een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend heeft op basis van een ministeriële regeling.
- Vooropleidingseisen vakopleiding (niveau 3) of middenkaderopleiding (niveau 4)
 - De kandidaat heeft een diploma lbo, vbo of vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretische leerweg, mavo, mavo-vbo of vmbo gemengde leerweg.
 - De kandidaat heeft een diploma basisberoepsopleiding (mbo niveau 2) of vakopleiding (mbo niveau 3).
 - De kandidaat heeft een bewijs dat de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed zijn doorlopen. Of de kandidaat heeft een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend op basis van een ministeriële regeling.
- Vooropleidingseisen specialistenopleiding (niveau 4)
 - Om een specialistenopleiding te volgen, heeft de kandidaat een diploma vakopleiding (niveau 3) voor hetzelfde beroep of dezelfde richting nodig.

3. Hoe lang?

De lengte van de bbl-opleiding hangt af van het [niveau](#):

- De entreeopleiding (niveau 1) duurt 1 jaar.
- De basisberoepsopleiding (niveau 2) duurt 1 tot 2 jaar.
- De vakopleiding (niveau 3) duurt 2 tot 3 jaar.
- De middenkaderopleiding (niveau 4) duurt 3 jaar. Voor sommige opleidingen geldt een maximum van 4 jaar.

Overigens kan de opleidingsduur korter zijn dan hierboven aangegeven. Afhankelijk van vooropleiding, werkervaring en extra ondersteuningsbehoeften is op individueel niveau maatwerk mogelijk. Welke mogelijkheden er zijn verschilt per mbo-school.

4. Wordt verzorgd door

Bbl-opleidingen kunnen worden gevolgd aan een mbo-school, al dan niet in het door OCW bekostigde onderwijs. Er zijn meer soorten mbo-scholen:

1. agrarische opleidingscentra (aoc's)
2. regionale opleidingscentra (roc's)
3. vakinstellingen
4. private MBO-instellingen (niet-bekostigd onderwijs)

5. Financiering

Bij de financiering van een bbl-opleiding in het kader van re-integratie van kandidaten vanuit UWV of gemeente gaat het om drie dingen:

- Hoe wordt de opleiding betaald?
- Hoe wordt voorzien in het levensonderhoud?
- Is er subsidie mogelijk voor werkgevers ter compensatie van de begeleiding op de werkvloer?

In het algemeen geldt voor UWV en gemeenten dat uitstroom naar duurzame arbeid wordt gestimuleerd. Het gaat om maatwerk dat per kandidaat wordt bekeken, en er is dus geen algemeen geldende uitspraak over te doen.

5.1. Financiering opleiding

Een bbl-opleiding die wordt uitgevoerd door een roc, aoc of vakinstelling valt onder het bekostigd onderwijs. Dat betekent dat de opleiding wordt betaald vanuit het budget (de zogenaamde lumpsum) dat het ministerie van OCW hiervoor beschikbaar stelt aan de betreffende mbo-scholen.

Bbl-opleidingen kunnen ook worden uitgevoerd in een niet-bekostigde variant door de contractpoten van agrarische opleidingscentra (aoc's), regionale opleidingscentra (roc's) of vakinstellingen, en door private mbo-scholen. In dit geval is geen financiering vanuit het ministerie van OCW mogelijk. De opleiding kan mogelijk betaald worden door gemeente of UWV, [zie voor meer informatie hoofdstuk 7 van "Extra informatie"](#)

Cursusgeld

Een deelnemer aan een bekostigde bbl-opleiding betaalt cursusgeld. Zie voor actuele informatie over [cursusgelden](#) in het bekostigd mbo.

In bepaalde gevallen kan de uitkerende instantie het cursusgeld (deels) vergoeden. Dit hangt af van het type regeling af en van context, en wordt door de uitkerende instantie per kandidaat bekeken.

Als de deelnemer bij een private mbo-school een bbl-opleiding volgt, stelt de mbo-school de bijdrage vast die de deelnemer moet betalen.

5.2 Levensonderhoud

Het kenmerk van een bbl-opleiding is dat het gaat om lerend werken in een betaalde baan, gecombineerd met het volgen van lessen, op school of binnen het leerbedrijf. De kandidaat heeft geen recht op studiefinanciering. Aangezien hij of zij betaald werk verricht, wordt daarmee dus een inkomen verworven waarmee in het levensonderhoud kan worden voorzien. In bijzondere gevallen kan een bbl-baan ook worden verricht met behoud van uitkering of met loonkostensubsidie. Voor mensen met een uitkering of subsidie geldt dat zij bij de uitkerende instantie moeten nagaan wat eventuele consequenties zijn voor hun uitkering of subsidie. Voor WW-gerechtigden hanteert UWV de beleidsregel dat een opleiding die wordt gedaan met behoud van uitkering maximaal 2 jaar mag duren.

5.3 Werkgevers

Voor werkgevers is in het kader van de regeling Praktijkleren een subsidie beschikbaar van maximaal € 2.700,- per gerealiseerde praktijk- of werkleerplaats, ter compensatie van de begeleiding op de werkvloer. Voorwaarde is dat het gaat om een erkend leerbedrijf. Aanvragen kunnen bij de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland worden ingediend. Deze subsidie is van toepassing bij een bekostigde of niet-bekostigde bbl-opleiding. De subsidie is niet van toepassing bij een bol-opleiding.

Voor werkgevers is een subsidie beschikbaar van maximaal € 2700,- per gerealiseerde praktijk- of werkleerplaats, ter compensatie van de begeleiding op de werkvloer. Voorwaarde is dat het gaat om een erkend leerbedrijf.

Aanvragen kunnen bij de Rijksdienst voor Ondernemend Nederland worden ingediend. Deze [subsidieregeling](#) is onlangs verlengd tot 2023.

Mbo diploma via bol

1. Bol: leren met stage	9
2. Voor wie? Vier niveaus	9
3. Hoe lang?	10
4. Wordt verzorgd door	10
5. Financiering	10
- 5.1. Financiering opleiding	10
- 5.2. Levensonderhoud	10



Mbo diploma via bol

1. Bol: leren met stage

Bol is de afkorting van beroepsopleidende leerweg. Bij de bol zit de kandidaat het grootste deel van de opleiding op school. De verschillende leerwegen binnen het mbo, bbl en bol, hebben ieder een eigen combinatie van leren en werken. In de bbl ligt de nadruk meer op werken. In de bol-variant zit de kandidaat gemiddeld genomen 60% van de tijd op school en volgt tijdens de overige 40% een of meer stage(s) in een [erkend leerbedrijf](#).

Een kandidaat kan via de school een stage (de officiële term is: beroepspraktijkvormingsplek) vinden. Op [stagemarkt.nl](#) staan alle [stageplekken](#) die momenteel beschikbaar zijn bij leerbedrijven.

Indien er geen stage gevonden wordt, kan de werkzoekende dan wel een organisatie (onderwijsinstelling, gemeente, UWV, leerwerkloket) vragen om ondersteuning bij het [SBB-meldpunt stagetekorten](#). SBB kan vervolgens potentiële stages bij leerbedrijven aanreiken.

Een bedrijf kan het predicaat erkend leerbedrijf krijgen als het bedrijf:

- Een goede leerplaats en werkzaamheden biedt, die behoren tot de werkprocessen van het beroep waarvoor de student studeert. Voor iedere stagiair is een relevante leerplaats beschikbaar.
- Voldoende, deskundige begeleiding biedt. Het bedrijf benoemt en faciliteert een praktijkopleider.

Alleen bedrijven die hieraan voldoen zijn bevoegd om de student te begeleiden tijdens zijn beroepspraktijkvorming. Bedrijven kunnen [erkenning](#) aanvragen via SBB.

2. Voor wie? Vier niveaus

Iedereen in Nederland kan in principe een bol-opleiding volgen. De bol-variant is te volgen in alle vier de [niveaus](#).

Er gelden, naar gelang het niveau, eisen aan de [vooropleiding](#) om toegang te krijgen tot specifieke bol-trajecten:

- Vooropleidingseisen entreeopleiding (vroeger niveau 1)
 - De kandidaat voldoet niet aan de vooropleidingseisen voor toelating tot een opleiding mbo-2, mbo-3 of mbo-4;
 - De kandidaat is op 1 augustus minimaal 16 jaar.
- Vooropleidingseisen basisberoepsopleiding (niveau 2)
 - De kandidaat heeft een diploma lbo, vbo, vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretische leerweg, mavo, mavo-vbo of vmbo gemengde leerweg.
 - De kandidaat heeft een diploma entreeopleiding of basisberoepsopleiding (mbo niveau 2).
 - De kandidaat heeft een bewijs dat de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed zijn doorlopen, of heeft een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend op basis van een ministeriële regeling.
- Vooropleidingseisen vakopleiding (niveau 3) of middenkaderopleiding (niveau 4)
 - De kandidaat heeft een diploma lbo, vbo of vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretische leerweg, mavo, mavo-vbo of vmbo gemengde leerweg.
 - De kandidaat heeft een diploma basisberoepsopleiding (mbo niveau 2) of vakopleiding (mbo niveau 3).
 - De kandidaat heeft een bewijs dat de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed zijn doorlopen. Of de kandidaat heeft een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend op basis van een ministeriële regeling.
- Vooropleidingseisen specialistenopleiding (niveau 4)
 - Om een specialistenopleiding te volgen, heeft de kandidaat een diploma vakopleiding (niveau 3) voor hetzelfde beroep of dezelfde richting nodig.

3. Hoe lang?

De lengte van de bol-opleiding hangt af van het [niveau](#):

- De entreeopleiding (niveau 1) duurt 1 jaar.
- De basisberoepsopleiding (niveau 2) duurt 1 tot 2 jaar.
- De vakopleiding (niveau 3) duurt 2 tot 3 jaar.
- De middenkaderopleiding (niveau 4) duurt 3 jaar. Voor sommige opleidingen geldt een maximum van 4 jaar.

Overigens kan de opleidingsduur korter zijn dan hierboven aangegeven. Afhankelijk van vooropleiding, werkervaring en extra ondersteuningsbehoeften is op individueel niveau maatwerk mogelijk. Welke mogelijkheden er zijn verschilt per mbo-school.

4. Wordt verzorgd door

Bol-opleidingen kunnen worden gevolgd aan een mbo-school, al dan niet in het door OCW bekostigde onderwijs. Er zijn verschillende soorten MBO-scholen:

1. [agrarische opleidingscentra \(aoc's\)](#)
2. [regionale opleidingscentra \(roc's\)](#)
3. [vakinstellingen](#)
4. [private mbo-instellingen \(niet-bekostigd onderwijs\)](#)

5. Financiering

Bij de financiering van een bol-opleiding in het kader van re-integratie van kandidaten vanuit UWV of gemeente gaat het om twee dingen (binnen de bol is geen mogelijkheid voor een vergoeding aan werkgevers, zoals binnen de bbl):

- Hoe wordt de opleiding betaald?
- Hoe wordt voorzien in het levensonderhoud?

In het algemeen geldt voor UWV en gemeenten dat uitstroom naar duurzame arbeid wordt gestimuleerd. Het gaat om maatwerk dat per kandidaat wordt bekeken, en er is dus geen algemeen geldende uitspraak over te doen.

5.1. Financiering opleiding

Een bol-opleiding die wordt uitgevoerd door een roc, aoc of vakinstelling valt onder het bekostigd onderwijs. Dat betekent dat de opleiding wordt betaald vanuit het budget (de zogenaamde lumpsum) dat het ministerie van OCW hiervoor beschikbaar stelt aan de betreffende mbo-scholen.

Bol-opleidingen worden in sporadische gevallen ook uitgevoerd in een niet-bekostigde variant door de contractpoten van agrarische opleidingscentra (aoc's), regionale opleidingscentra (roc's) of vakinstellingen, en door private mbo-scholen. In dit geval is geen financiering vanuit het ministerie van OCW mogelijk. De opleiding kan mogelijk betaald worden door gemeente of UWV, [zie voor meer informatie hoofdstuk 7 van "Extra informatie"](#).

Lesgeld

Een deelnemer aan een bekostigde bol-opleiding betaalt [lesgeld](#). Zie voor actuele informatie over leselden in het bekostigd mbo:

In bepaalde gevallen kan de uitkerende instantie het lesgeld (deels) vergoeden. Dit hangt af van het type regeling af en van context, en wordt per kandidaat bekeken.

Als de deelnemer bij een private mbo-school een bol-opleiding volgt, stelt de mbo-school de bijdrage vast die de deelnemer moet betalen.

5.2 Levensonderhoud

Anders dan bij de bbl is er bij bol geen sprake van een mbo-opleiding gecombineerd met een betaalde baan, maar van een mbo-opleiding met een of meer stages. Jongeren die voor hun 30ste zijn gestart met een bol-opleiding hebben recht op studiefinanciering. Daarnaast is er soms een stagevergoeding mogelijk. Aangezien stagiairs niet in dienst zijn bij een leerbedrijf, hebben ze geen recht op het minimumloon. Wel kan een leerbedrijf er voor kiezen een stagevergoeding, reiskostenvergoeding of onkostenvergoeding te betalen.

Studiefinanciering

Wie een bol-opleiding doet, kan [studiefinanciering](#) krijgen. Om als mbo-student in aanmerking te komen moet de kandidaat minimaal 18 jaar zijn, maar jonger dan 30 op het moment dat de studiefinanciering ingaat. Het bedrag van de studiefinanciering is meestal niet voldoende om van rond te komen. Het hangt af van verschillende omstandigheden of de studiefinanciering een gift of een lening is. Studiefinanciering is mogelijk binnen een bekostigde en een niet-bekostigde bol-opleiding. Voor de bbl-leerweg is geen studiefinanciering

mogelijk. Als de kandidaat studiefinanciering heeft en 30 wordt, loopt de studiefinanciering gewoon door. In andere gevallen is het levenlanglerenkrediet wellicht een alternatief.

Levenlanglerenkrediet

Het [levenlanglerenkrediet](#) is een lening om het lesgeld van een wettelijk erkende opleiding een beroepsopleidende leerweg in het mbo te kunnen betalen. Het is beschikbaar voor iedereen tot 55 jaar. Het krediet is per jaar maximaal 5 keer het bedrag aan wettelijk lesgeld, en kan niet meer zijn dan daadwerkelijk wordt betaald aan lesgeld. Dit kan voor de duur van een studie. Het levenlanglerenkrediet kan worden aangevraagd bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

Mbo certificaat

1. Wat is het?

13



Mbo certificaat

1. Wat is het?

Bekostigde en private mbo-scholen kunnen, op basis van de behoeften onder werkenden, werkzoekenden, werkgevers en andere partners in hun werkgebied, een aanbod realiseren voor volwassenen om arbeidsmarktrelevante delen van mbo-opleidingen te volgen, die kunnen worden afgesloten met een door OCW erkend mbo-certificaat. Deze certificaatgerichte leerroute wordt niet bekostigd door het ministerie van OCW. Een door de student behaald mbo-certificaat wordt geregistreerd in het diplomaregister van DUO. Op de website van SBB is te vinden aan welke onderdelen van welke mbo-opleidingen OCW een certificaat heeft verbonden.

Nog niet alle mbo-scholen hebben een aanbod voor certificaatgerichte leerroutes. Gemeenten en UWV kunnen bij de mbo-scholen in hun regio informeren welk aanbod er is of gecreëerd kan worden

Praktijkleren mbo met een praktijkverklaring

1. Wat is het?	15
- 1.1 Pilots	15
2. Voor wie?	15
3. Hoe lang?	15
4. Wordt verzorgd door	15
5. Financiering	16
- 5.1 Opleiding	16
- 5.2 Levensonderhoud	16



Praktijkleren mbo met een praktijkverklaring

1. Wat is het?

Praktijkleren, oftewel opleiden voor een beroep in de praktijk, is de grondgedachte van het mbo en gebeurt in alle mbo-opleidingen. Sinds enige tijd zijn er pilots om binnen het mbo een praktijkleerroute op maat te volgen die leidt tot een praktijkverklaring als onderdeel van een mbo-verklaring. Het is een praktijkleerroute op maat voor werkenden en werkzoekenden van wie op voorhand duidelijk is dat een mbo-diploma (van Entree of hoger mbo niveau) of een mbo-certificaat vooralsnog niet haalbaar is. Momenteel vinden meerdere pilots plaats met de praktijkleerroute op maat, dus is deze leerroute nog niet in alle regio's en alle arbeidsmarktsectoren beschikbaar.

Het leren in de praktijk via de [pilots praktijkleren](#) met een praktijkverklaring in het mbo vindt plaats bij één van de ruim 250.000 erkende leerbedrijven. De werkende of werkzoekende doorloopt een intensieve periode van werken en leren op de werkplek waarin hij intensief wordt begeleid. In de praktijk van een erkend leerbedrijf leert hij werkprocessen, die onderdeel zijn van de mbo-kwalificatiestructuur.

De deelnemers ontvangen bij een goed resultaat een praktijkverklaring (als onderdeel van een mbo-verklaring). De praktijkverklaring is een referentie van de praktijkopleider van een erkend leerbedrijf waaruit blijkt dat een deelnemer in de praktijk heeft laten zien bepaalde werkprocessen (uit de mbo-kwalificatiestructuur) uit te kunnen voeren. De mbo-school voert de voor de beroepspraktijkvorming relevante taken uit zoals het vastleggen van de met het leerbedrijf en deelnemer gemaakte afspraken voor de uitvoering van de beroepspraktijkvorming en het bewaken van de voortgang. Er hoeven geen afspraken te worden gemaakt over het afleggen van examens of lessen (desgewenst kan dit wel).

1.1 Pilots

Momenteel lopen er in 23 arbeidsmarktregio pilots praktijkleren met een praktijkverklaring in het mbo. Zij eindigen in december 2020. De pilots worden, met ondersteuning van SBB en de Programmaraad, uitgevoerd door samenwerkingsverbanden van gemeenten, UWV, bedrijfsleven en mbo-instellingen. Via de pilots wordt onderzocht of praktijkleren met praktijkverklaring een goede manier is om het perspectief op duurzaam werk voor werkenden en werkzoekenden zonder startkwalificatie te vergroten. Een praktijkleerroute op maat bestaat uit een intensieve periode van werken en leren. Vaste onderdelen in de pilots zijn begeleiding, een leerbaan en een vorm van inkomen. Er worden vooralsnog geen nieuwe pilots meer gestart. Geïnteresseerden kunnen de opgedane ervaringen volgen via: www.s-bb.nl

2. Voor wie?

Praktijkleren op maat is bedoeld voor mensen zonder startkwalificatie voor wie het behalen van een volledig mbo-diploma (incl. entreeopleiding) of een mbo-certificaat vooralsnog niet haalbaar lijkt.

Praktijkleren is geschikt voor een brede groep werkenden en werkzoekenden zonder diploma en kan op de individuele situatie en behoefte worden aangepast. De leerbehoefte van een statushouder of inburgeraar is immers anders dan die van iemand met een WW-uitkering en recente werkervaring, of dan die van iemand die al drie jaar in de bijstand zit en alleen basisonderwijs heeft gevolgd.

3. Hoe lang?

Het gaat om een leerroute waarin maatwerk wordt geboden, er is geen vaststaande of vastgestelde duur van het opleidingstraject. Maar doorgaans zal de duur 3 tot 6 maanden zijn. In de pilots zijn de afspraken van de samenwerkingspartners rond en met de kandidaat leidend.

4. Wordt verzorgd door

Bekostigde en private mbo-instellingen die deelnemen aan de pilots. Kandidaten worden ingeschreven in een mbo-school, maar niet in een bekostigde opleiding. Het praktijkleren zelf vindt plaats in een erkend leerbedrijf.

5. Financiering

5.1 Opleiding

De mbo-school schrijft de deelnemer in de derde leerweg in, en ontvangt voor deze deelnemer geen bekostiging uit de lumpsum van OCW. Uitvoering van de praktijkleerroutes op maat, en eventuele extra begeleiding en ondersteuning, worden gefinancierd uit middelen die de samenwerkende partijen ter beschikking stellen (bijv. uit participatiebudget, ESF of financiering door werkgevers). De (tijdelijke) middelen vanuit SZW voor Perspectief op Werk kunnen hier ook voor worden ingezet.

5.2 Levensonderhoud

Het is de bedoeling dat voor de beoogde deelnemers aan het opleidingstraject wordt voorzien in een vorm van inkomen, waarbij productieve arbeid cao-conform beloond wordt. Als nog geen sprake is van productieve arbeid kan voor een korte periode, maximaal 6 maanden, voor gekozen worden om het opleidingstraject met behoud van uitkering te volgen.

Extra informatie

1. Bekostigde en niet-bekostigde mbo-opleidingen	18
2. Bekostigde mbo-scholen	18
3. Private mbo-scholen	18
4. Opleidingsniveaus mbo	18
- 4.1 <i>Maatwerk</i>	19
5. Bbl en bol, werken en leren	20
- 5.1 <i>De derde leerweg</i>	20
6. Diploma, certificaat of mbo-verklaring	20
- 6.1 <i>Mbo-diploma</i>	20
- 6.2 <i>Mbo-verklaring</i>	20
- 6.3 <i>Mbo-certificaat</i>	20
7. Financiering door gemeenten en UWV	21
- 7.1 <i>Gemeenten</i>	21
- 7.2 <i>UWV</i>	21
8. Enkele belangrijke begrippen	21
9. Voorbeelden	22



Extra informatie

1. Bekostigde en niet-bekostigde mbo-opleidingen

Het [ministerie van OCW](#) betaalt de bekostigde mbo-school om mbo-opleidingen te verzorgen. Bij een private mbo-school is dat niet het geval. Een bekostigde mbo-opleiding is voor iedereen toegankelijk, ongeacht leeftijd. Er kunnen uiteraard wel toelatingsvereisten zijn. Bij een bekostigde mbo-opleiding betaalt een student wel lesgeld (bol) of cursusgeld (bbl). De studiekosten van een niet-bekostigde mbo-opleiding worden door de betreffende mbo-scholen zelf vastgesteld en variëren dus.

Studenten kunnen zowel bij een bekostigde als een niet-bekostigde bol-opleiding in aanmerking komen voor studiefinanciering. De subsidie-regeling Praktijkleren voor werkgevers is zowel van toepassing bij een bekostigde als een niet-bekostigde bbl-opleiding.

2. Bekostigde mbo-scholen

Het door de overheid bekostigde middelbaar beroeps onderwijs (mbo) wordt verzorgd door roc's, aoc's en vakinstellingen.

- regionale opleidingscentra (roc's): een roc is een bekostigde onderwijsinstelling die in het kader van de wet educatie en beroeps-onderwijs (WEB) middelbaar beroeps-onderwijs aanbiedt en educatieve activiteiten verzorgt. Ze zijn halverwege de jaren negentig ontstaan als gevolg van (verplichte) fusies van diverse mbo-opleidingen. Instituten met meao (economisch en administratief), mts (technisch, elektrotechniek, bouwkunde) en mdgo (detailhandel, gezondheidszorg, activiteitenbegeleider) werden samengevoegd tot grote opleidingscentra.
- vakinstellingen: vakinstellingen of vakscholen zijn onderwijsinstellingen die specifiek voor een bepaalde branche opleidingen verzorgen.
- agrarische opleidingscentra (aoc's): agrarische opleidingscentra zijn onderwijsinstellingen waarin het beroepsonderwijs op het gebied van de landbouw en de natuurlijke omgeving en voorbereidend beroeps-onderwijs in de afdeling landbouw en natuurlijke omgeving of in de afdeling levensmiddelen-technologie worden verzorgd.

Bekostigde mbo-scholen verzorgen mbo-opleidingen in de bbl en de bol die door OCW worden bekostigd. Bekostigde mbo-scholen kunnen daarnaast ook niet-bekostigde mbo-opleidingen in de derde leerweg uitvoeren. Ook kunnen zij, in het kader van contractonderwijs, private cursussen en trainingen verzorgen.

3. Private mbo-scholen

In Nederland kunnen ook [private scholen](#) mbo-opleidingen uitvoeren. Deze opleidingen worden niet door OCW bekostigd. Een private mbo-school kan een mbo-opleiding uitvoeren in de bol, in de bbl en/of in de derde leerweg. De door de private mbo-school uitgevoerde mbo-opleiding moet aan dezelfde kwalitatieve maatstaven voldoen als het onderwijs dat wordt verzorgd door bekostigde mbo-scholen. Het gaat dan om maatstaven voor het uitvoeren van het onderwijs, de examinering en de kwaliteitszorg. Een private opleidingsorganisatie moet eerst erkend worden door OCW voordat hij een mbo-opleiding mag verzorgen en mbo-diploma's mag verstrekken. De opleidingsorganisatie kan, per mbo-opleiding afzonderlijk, hiertoe een diplomacertificatie aanvragen bij DUO.

Private mbo-scholen bieden vaak, naast een of meer mbo-opleidingen, ook diverse cursussen en trainingen aan.

4. Opleidingsniveaus mbo

Het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) leidt kandidaten op voor een beroep. Er zijn opleidingen op 4 niveaus: mbo 1 (mbo-Entree), 2, 3 en 4. Wanneer een diploma op minimaal niveau 2 wordt behaald, spreken we van een startkwalificatie. Voor elk [mbo-niveau gelden verschillende vooropleidingseisen](#).

Ook de opleidingsduur verschilt, bovendien is maatwerk mogelijk. Vanaf niveau 2 kent het mbo formele toelatingseisen. Bij de intake van een volwassene moet daarbij altijd gekeken worden wat het [meest passende mbo-niveau](#) is, hierbij spelen gevolgde cursussen en eerdere werkervaring ook mee.

Het gaat om de volgende opleidingen:

1. De Entreeopleiding

De **entreeopleiding** bereidt kandidaten voor op de arbeidsmarkt of op doorstroming naar een mbo-2-opleiding. De Entreeopleiding is er voor mensen vanaf 16 jaar zonder een diploma van een vooropleiding. Veel mbo-scholen bieden de Entree opleiding in een passend programma voor volwassenen aan. Er zijn negen entree-kwalificaties waartoe opgeleid kan worden. De meeste mbo-scholen (bekostigd en niet-bekostigd) bieden meerdere Entree-kwalificaties aan, zoals assistent dienstverlening en zorg, assistent verkoop/retail, assistent logistiek en assistent mobiliteitsbranche. De opleiding duurt 1 jaar. Vooropleidingseisen entreeopleiding:

- De kandidaat voldoet niet aan de vooropleidingseisen voor toelating tot een opleiding mbo-2, mbo-3 of mbo-4;
- De kandidaat is op 1 augustus minimaal 16 jaar.

2. De basisberoepsopleiding (niveau 2)

De basisberoepsopleiding duurt 1 tot 2 jaar. Het bereidt studenten voor om uitvoerende werkzaamheden te doen. Bijvoorbeeld kapper of autotechnicus. Vooropleiding:

- De kandidaat heeft een diploma lbo, vbo, vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretische leerweg, mavo, mavo-vbo of vmbo gemengde leerweg.
- De kandidaat heeft een diploma entree-opleiding of basisberoepsopleiding (mbo niveau 2).
- De kandidaat heeft een bewijs dat hij de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed heeft doorlopen. Of heeft een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend op basis van een ministeriële regeling.

3. De vakopleiding (niveau 3)

De vakopleiding duurt 2 tot 3 jaar. Studenten leren hier werkzaamheden zelfstandig uit te voeren. Het gaat om beroepen als verzorgende en eerste monteur.

4. De middenkaderopleiding (niveau 4)

De middenkaderopleiding duurt 3 jaar. Voor sommige opleidingen geldt een maximum van 4 jaar. Studenten leren hier werkzaamheden

volledig zelfstandig uit te voeren. Het gaat om beroepen als filiaalbeheerder en activiteitenbegeleider. Studenten die deze opleiding afronden, kunnen verder studeren op het hbo.

Vooropleidingseisen vakopleiding (niveau 3) of middenkaderopleiding (niveau 4):

- De kandidaat heeft een diploma lbo, vbo of vmbo kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo theoretische leerweg, mavo, mavo-vbo of vmbo gemengde leerweg.
- De kandidaat heeft een diploma basisberoepsopleiding (mbo niveau 2) of vakopleiding (mbo niveau 3).
- De kandidaat heeft een bewijs dat de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed zijn doorlopen. Of de kandidaat heeft een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend op basis van een ministeriële regeling.

Vooropleidingseisen specialistenopleiding (niveau 4)

- Om een specialistenopleiding te volgen, heeft de kandidaat een diploma vakopleiding (niveau 3) voor hetzelfde beroep of dezelfde richting nodig.

4.1 Maatwerk

In de uitvoering van de diplomagerichte mbo opleidingen zijn verschillende vormen van maatwerk mogelijk:

- Toelating: kandidaten die niet aan de formele toelatingseisen voldoen, kunnen onder voorwaarden toch worden toegelaten. Dit kan in nauwe samenspraak tussen kandidaat, school, bedrijf en/of gemeente of UWV.
- Duur van de opleiding: Afhankelijk van vooropleiding, werkervaring en extra ondersteuningsbehoeften is op individueel niveau maatwerk mogelijk.
- Startmoment: Het is niet altijd nodig om met de start van de opleiding te wachten tot de start van het studiejaar. Een school bepaalt zelf wanneer een kandidaat kan starten met een opleiding.
- Leren buiten de school: onderwijs wordt niet alleen op school gegeven, maar kan ook plaatsvinden op een bedrijf of andere locatie.

Welke mogelijkheden er zijn verschilt per mbo-school.

5. Bbl en bol, werken en leren

Bbl en bol zijn leerwegen binnen het [mbo](#) en hebben ieder een eigen combinatie van leren en werken. In de bbl ligt de nadruk meer op werken, in een verhouding van 80% tegen 20%. Dit gebeurt veelal in een (betaalde) baan, bij een [erkend leerbedrijf](#).

In de bol-variant zit de kandidaat meer op school (gemiddeld genomen 60% van de tijd) en volgt daarnaast voor de overige 40% een stage in een [erkend leerbedrijf](#).

Binnen het mbo gaan zowel bol als bbl uit van de combinatie van werken en leren. De bbl heeft echter een veel sterkere werk-component en is daarom bij uitstek geschikt bij re-integratie van (volwassen) werkzoekenden.

Een bol- en een bbl opleiding leiden beide tot hetzelfde mbo-diploma. Het is mogelijk om een leerroute aan te bieden die deels in de bol, deels in de bbl wordt uitgevoerd. Welke mogelijkheden er zijn, verschillen per mbo-school.

5.1 De derde leerweg

Naast de bol- en de bbl-variant kan een mbo-school een mbo-opleiding ook in de derde leerweg uitvoeren. De derde leerweg wordt niet door het ministerie van OCW bekostigd, ook niet als deze uitgevoerd wordt door een bekostigde mbo-school. De opleiding in de derde leerweg leidt tot hetzelfde mbo-diploma als de bol- en bbl-variant.. Een opleiding in de derde leerweg moet dan ook aan dezelfde kwalitatieve maatstaven voldoen als de bol- en de bbl-variant. Het gaat dan om maatstaven voor het uitvoeren van het onderwijs, de examinering en de kwaliteitszorg. Een belangrijk verschil met bol en bbl is dat bij de derde leerweg geen wettelijke voorschriften zijn voor de urennorm en de studieduur. Hierdoor biedt de derde leerweg meer mogelijkheden voor maatwerk. Een (bekostigde of private) mbo-school moet per mbo-opleiding afzonderlijk een diplomalcentie voor de derde leerweg aanvragen bij DUO.

Bij de certificaatgerichte leerroute en de pilots praktijkleren mbo met een praktijkverklaring volgen deelnemers een (deel van de) mbo-opleiding in de derde leerweg.

6. Diploma, certificaat of mbo-verklaring

Het mbo leidt vanouds op voor een mbo-diploma, op één van de niveaus. Maar het diploma is niet meer de enige manier om een mbo-opleiding af te sluiten. Dat kan ook via een mbo-certificaat. Ook wordt in pilots ervaringen opgedaan met het verstrekken van praktijkverklaringen (als onderdeel van de mbo-verklaring)

6.1 Mbo-diploma

Een mbo-diploma wordt behaald als de deelnemer een volledige mbo-opleiding met succes afrondt. Het diploma wordt afgegeven door een mbo-school onder verantwoordelijkheid van de examencommissie.

6.2 Mbo-verklaring

In het mbo doen mbo-scholen in pilots ervaring op met het verstrekken van een mbo-verklaring. Een student krijgt alleen een mbo-verklaring als hij of zij door omstandigheden geen diploma kan halen. In een mbo-verklaring staat wat de student wel heeft behaald. De mbo-verklaring kan (indien aanwezig) een overzicht van behaalde examenonderdelen, een praktijkverklaring en/of andere bewijzen bevatten, bijvoorbeeld (eventueel behaalde) certificaten.. De mbo-school geeft de mbo-verklaring af. Er zijn twee situaties waarin een mbo-verklaring kan worden afgegeven:

- Indien jongeren, werkenden en werkzoekenden door omstandigheden de diplomagerichte opleiding niet kunnen afmaken.
- Indien de deelnemer een praktijkleerroute op maat volgt. In dit geval bevat de mbo-verklaring in ieder geval een praktijkverklaring. Een praktijkleerroute op maat staat alleen open voor werkzoekenden en werkenden van wie op voorhand duidelijk is dat een mbo-diploma of een mbo-certificaat(vooralsnog) niet haalbaar is.

6.3 Mbo-certificaat

De certificaatgerichte leerroute is bedoeld voor op- en bijscholing van werkenden en werkzoekenden en biedt de mogelijkheid om een arbeidsmarkt relevant onderdeel van een mbo-opleiding af te ronden met een door OCW vastgesteld mbo-certificaat. De mbo-school geeft het mbo-certificaat af.

7. Financiering door gemeenten en UWV

Gemeenten en UWV hebben vanuit hun re-integratieverantwoordelijkheid geld beschikbaar voor het financieren van opleidingen dan wel het voorzien in het levensonderhoud van een kandidaat tijdens de opleiding (leren en werken met behoud van uitkering). Ook werkgevers kunnen bijdragen aan de financiering van opleidingen.

7.1 Gemeenten

Gemeenten krijgen geld voor re-integratie van hun cliënten. Gemeenten zijn zowel verantwoordelijk voor uitkeringsgerechtigden onder de Participatiewet als voor niet-uitkeringsgerechtigden die werk zoeken (nuggers). Dat geld zit in het Participatiebudget (onderdeel van het gemeentefonds). Dit betekent dat gemeenten zelf bepalen of er geld wordt vrijgemaakt voor scholing en opleiding. Dit wordt vastgelegd in de re-integratieverordening en in nadere beleidsregels. Of bijvoorbeeld in een speciaal scholingsplan (voor onderkant arbeidsmarkt/ grote afstand arbeidsmarkt, laagopgeleiden, laaggeletterden, etc.).

Voorbeeld beleidsregels:

[gemeente Heerhugowaard](#)

7.2 UWV

UWV voert de volgende uitkeringen uit, en heeft bij veel daarvan ook een taak en middelen voor re-integratie:

- WW
- WAO
- WIA (IVA en WGA)
- Wajong
- WAZ
- Ziektewet

UWV heeft de Beleidsregels Scholing. Daarin wordt bepaald aan welke voorwaarden een opleiding dient te voldoen om door UWV te worden aangemerkt als een noodzakelijke scholing. In het algemeen geldt voor UWV dat uitstroom naar duurzame arbeid wordt gestimuleerd. Als daarvoor scholing noodzakelijk is kan dit onder voorwaarden door UWV worden gefinancierd en zo mogelijk met behoud van uitkering worden gevolgd. Scholing in combinatie met betaalde arbeid kan

consequenties hebben voor de uitkering. Het gaat om maatwerk en wordt per kandidaat wordt bekeken, en er is dus geen algemeen geldende uitspraak over te doen..

Bij een noodzakelijke scholing financiert UWV de kosten, mits de instelling die de scholing aanbiedt voldoet aan de inkoopvereisten die UWV heeft neergelegd in het Inkoopkader Scholing. Indien de scholing niet als noodzakelijk wordt aangemerkt door UWV, mag de kandidaat deze wel volgen, maar zonder vrijstelling van sollicitatieactiviteiten of andere verplichtingen die voortvloeien uit de uitkering. Een scholing die niet wordt gezien als noodzakelijk wordt in principe niet door UWV gefinancierd.

8. Enkele belangrijke begrippen

Wie als professional bezig is met scholing en opleiding van werkzoekenden via leerwerktrajecten komt vaak de volgende begrippen of initiatieven tegen.

Startkwalificatie

Een [startkwalificatie](#) is een diploma mbo niveau 2 of hoger, havo of vwo. Een startkwalificatie is het minimale onderwijsniveau dat nodig is om serieus kans te maken op duurzaam geschoold werk.

Programma Leren en Werken

Het Programma Leren en Werken, gefinancierd door het ministerie van SZW, bestaat sinds eind 2009 en heeft als doel de aansluiting tussen onderwijs, opleidingsmarkt, arbeidsmarkt en arbeidsmarktkansen te versterken.

Speerpunten zijn:

- het bevorderen van werkend leren
 - loopbaanadvies
 - het gebruik van het Ervaringscertificaat (EVC)
- Hiertoe zijn in alle arbeidsmarktregio's een of meer Leerwerkloketten gevormd.

Leerwerkloketten

[Leerwerkloketten](#) zijn regionale samenwerkingsverbanden van onderwijs, ondernemers, gemeenten en UWV. Leerwerkloketten werken onder andere samen met SBB, sectoren en brancheverenigingen, RMC en MKB. De Leerwerkloketten ontwikkelen activiteiten, arrangementen, producten en diensten die de aansluiting tussen opleidingen en arbeidsmarkt verbeteren.

Werkzoekenden, werkenden, werkgevers, scholieren en studenten kunnen bij een Leerwerkloket kosteloos onafhankelijk advies krijgen over opleidingen, EVC en werkend leren. Neem [contact op met een Leerwerkloket](#)

Regionaal adviseurs onderwijs-arbeidsmarkt

De aansluiting tussen beroepsonderwijs en bedrijfsleven is vaak regionaal. Acht regionaal adviseurs onderwijs-arbeidsmarkt van SBB werken daarom in 35 arbeidsmarktregio's in Nederland. Zij bevorderen de verbinding van het onderwijs met de arbeidsmarkt met beleidsadviezen en producten en diensten.

De [regionaal adviseur](#) werkt binnen het SBB-regioteam samen met de regiocoördinator en de adviseurs praktijkleren. Zij signaleren knelpunten in de aansluiting van school en leerbedrijf. De regionaal adviseur gebruikt daarvoor landelijke projecten en goede voorbeelden van binnen en buiten de regio. <https://www.s-bb.nl/samenwerking/regionale-samenwerking/regionaal-adviseurs-onderwijs-arbeidsmarkt>

Leven Lang Ontwikkelen

Een leven lang ontwikkelen is een benadering die geheel en al past in de inzichten rond duurzame inzetbaarheid. De gedachte is dat de arbeidsmarkt voortdurend aan verandering onderhevig is, om verschillende redenen. Dat maakt het noodzakelijk dat mensen zich blijven ontwikkelen. Daarbij past een leercultuur, die echter zeker nog geen gemeengoed is. Dit geldt zowel voor werkenden als voor werkzoekenden. De ministers Koolmees van SZW en Van Engelshoven van OCW hebben in een [brief](#) (september 2018) aan de Tweede Kamer de kabinetsplannen rond LLO toegelicht.

Kennispunt MBO Leven Lang Ontwikkelen

Het [Kennispunt MBO Leven Lang Ontwikkelen](#) is gericht op de mbo-scholen. Zij worden ondersteund bij het ontwikkelen van maatwerk voor volwassenen, aansluitend bij de landelijke ambities met betrekking tot een leven lang ontwikkelen. Het kennispunt verzamelt actief zowel goede voorbeelden als nog resterende knelpunten bij de scholen.

Studiefinanciering

Wie een opleiding aan mbo (uitsluitend de bol-variant), hbo of universiteit doet, kan [studiefinanciering](#) krijgen. Om als mbo-student in aanmerking te komen moet de kandidaat een bol-opleiding volgen, minimaal 18 jaar zijn, maar jonger dan 30 op het moment dat de studiefinanciering ingaat. Als de kandidaat studiefinanciering heeft en 30 wordt, loopt de studiefinanciering gewoon door. In andere gevallen is het levenlanglerenkrediet wellicht een alternatief. Studiefinanciering is over het algemeen niet voldoende om te voorzien in het levensonderhoud. Daarom zijn er mogelijkheden om bij te lenen en bestaat voor bepaalde groepen een aanvullende beurs.

Levenlanglerenkrediet

Het levenlanglerenkrediet is een lening om het lesgeld van een opleiding aan mbo (uitsluitend de bol-variant) of het collegegeld van een opleiding aan hbo of universiteit, te kunnen betalen. Het is beschikbaar voor iedereen tot 55 jaar. Voorwaarde is dat iemand geen recht meer heeft op studiefinanciering. Het krediet is per jaar maximaal 5 keer het bedrag aan wettelijk lesgeld, en kan niet meer zijn dan daadwerkelijk wordt betaald aan lesgeld. Dit kan voor de duur van een studie. Het levenlanglerenkrediet kan worden aangevraagd bij de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO).

9. Voorbeelden

Voorbeeld 1. Kweekvijvers WSPNOB

De [kweekvijvers](#) zijn een project van het Werkgeversservicepunt Noordoost-Brabant in samenwerking met roc's, werkgevers en SBB, dat werkgevers helpt bij hun zoektocht naar goed personeel. De kweekvijvers gaan uit van het principe leren op de werkvloer, in de praktijk. Voor werkgevers is het aantrekkelijk omdat ze daarmee hun personeelstekort kunnen aanpakken.

Het kweekvijver-project richt zich op de sectoren logistiek, bouw, elektra, schilderen, schoonmaak, zorg en personenvervoer. De kandidaten volgen eerst een voortraject. Kandidaten zijn mensen die nog geen startkwalificatie hebben, maar deze wel kunnen behalen met de juiste begeleiding. Denk aan jongeren zonder diploma, vergunninghouders of

langdurig werklozen. Deze kandidaten worden na het voortraject gekoppeld aan een werkgever die een tekort heeft aan goed geschoold personeel. Bij die werkgever gaan ze eerst 3 maanden proefdraaien. Zo leren werkgever en kandidaat elkaar kennen. Na 3 maanden proefdraaien, start de bbl 1 traject. Kandidaten gaan dan 4 dagen werken en 1 dag naar school.

Voortraject

Voordat deelnemers in een bedrijf komen, hebben ze een voortraject doorlopen van 3 maanden. In dit voortraject ontwikkelen ze verschillende competenties. Ook taal neemt daar een belangrijke plaats in: de Nederlandse taal, maar ook de vaktaal en communicatie op de werkvloer. Daarnaast is er veel aandacht voor praktijkervaring en het behalen van branche erkende certificaten (zoals bv een heftruckcertificaat of VCA, RAS schoonmaak of taxipas). Dit voortraject zorgt voor een verhoogde kans op een goede match met een werkgever.

Matching

Tijdens de laatste weken van het voortraject wordt gestart met de matching van de deelnemers met bedrijven: bij welk specifieke werksoort en bedrijfscultuur past een deelnemer het best?

Proefplaatsing

Het WSP Noordoost-Brabant stelt op basis van deze matching deelnemer(s) voor aan werkgevers. Indien dit leidt tot een klik, kan de werkgever via een proefplaatsing van 3 maanden kijken hoe de werknemer functioneert. Een deelnemer ontplooit zich verder in deze periode. Tijdens deze proefperiode werkt de deelnemer met behoud van uitkering. Om mee te kunnen doen, dient het bedrijf een erkend leerbedrijf te zijn en een praktijkbegeleider beschikbaar te stellen met enkele jaren ervaring en minimaal hetzelfde opleidingsniveau als waarvoor de deelnemer wordt opgeleid.

Begeleiding

Tijdens de proefplaatsing wordt de deelnemer begeleid door een praktijkbegeleider vanuit het bedrijf. Het WSP Noordoost-Brabant stelt een jobcoach beschikbaar. Deze bespreekt samen met de werkgever en de praktijkbegeleider de voortgang van de werknemer, en kan worden ingeschakeld bij problemen.

Start bbl traject

Na een succesvol verlopen proefplaatsing start de deelnemer met een bbl traject en krijgt een eenjarig contract van minimaal 28 en max 32 uur per week bij het bedrijf. Tijdens het dienstverband heeft de werkgever recht op 1 jaar leerwerksubsidie voor de bbl traject en blijft de jobcoach van het WSP hem en de deelnemer begeleiden.

Samenwerkingspartners

Het WSP Noordoost-Brabant werkt voor de Kweekvijvers samen met Werkvloer-INT-The Knowledge, Bouwmensen/inframensen, IW, MVO Solutions-van Gerwen, ROC de Leijgraaf en Koning Willem 1 College.

Voorbeeld 2. Basiszorg

Via bbl aan het werk in de zorg

“Wil iedereen die in de zorg wil werken en mbo-niveau 3 of 4 aankan zich melden? Ervaring is niet noodzakelijk.” Dit was kort samengevat de oproep voor een informatiebijeenkomst over het traject [Basiszorg Algemene Dagelijkse Levensverrichtingen](#), een initiatief van zorginstellingen en onderwijsinstelling Aventus in de regio rond Apeldoorn. Er kwamen bijna tweehonderd mensen op af, van 17 tot 55 jaar, van wie een aantal al werk had, maar zich graag wilde laten omscholen.

Op de bijeenkomst waren acht zorginstellingen uit de regio vertegenwoordigd. Deelnemers konden bij hun twee favoriete potentiële werkgevers op speeddate. Verliep die kennismaking goed, dan werden zij uitgenodigd voor een vervolggelbesprek en een capaciteitenonderzoek. Van de zeventig deelnemers in wie de instellingen serieus

geïnteresseerd waren, zijn uiteindelijk vijftig mensen geselecteerd voor een BBL-traject. Dertig van hen volgen het tweejarige traject voor Verzorgende in de individuele gezondheidszorg (VIG) op mbo-niveau 3, de andere twintig doen de driejarige BBL Verpleegkunde op mbo-niveau 4.

Begeleiding

De VIG-kandidaten begonnen met een tiendaagse opleiding Basiszorg ADL (Algemene Dagelijkse Levensverrichtingen), waarin zij leerden hoe je cliënten helpt bij het aankleden, verplaatsen, eten, drinken en wassen. Daarna hebben zij stage gelopen, gevolgd door een proefplaatsing. Vervolgens is hun BBL gestart. Zij gaan een dag in de week naar school en werken minimaal 16 uur in de week als verzorgende of verpleegkundige. Alhoewel er meer geïnteresseerden waren, zijn in een tweede tranche nogmaals dertig kandidaten begonnen. Op dit moment is er onvoldoende begeleiding om meer plekken open te stellen.

Voorbeeld 3. Entree voor volwassenen

Roc Ter AA ontwikkelt [Entree-opleidingen voor volwassenen](#) (23 jaar en ouder). Bij de keuze voor de opleidingen is vooral gekeken naar de beste kansen op werk in de regio Helmond – De Peel:

- Assistent dienstverlening en zorg (crebo 25251)
- Assistent logistiek (crebo 25254)
- Assistent procestechniek (crebo 25256)

Deze opleidingen kennen zowel een bbl- als een bol-variant.

Voorbeeld 4. Mbo-entreeopleiding moet kans op werk vergroten

Rutger Evertzen heeft een uitkering en werkt als vrijwilliger twee dagen op een zorgboerderij waar hij allerlei klusjes doet. De 39-jarige Gorenaar voelt zich daar als een vis in het water en wil zich verder ontwikkelen. Maar dan heeft hij scholing nodig. Daarom heeft Evertzen zich aangemeld voor de gratis éénjarige mbo-entreeopleiding, een initiatief van de stichting Anpak'n, het roc van Twente en de gemeente Hof van Twente.

Leeftijd

In totaal hebben zich 28 werkzoekenden voor de opleiding gemeld. De leeftijd van de deelnemers varieert van zo'n 20 tot 60 jaar. Ongeveer de helft is van allochtone afkomst, veelal zijn het statushouders. De docenten Tessa Kleizen en Marlinde Kemperink van het roc van Twente hebben met alle belangstellenden intakegesprekken gevoerd. Kleizen: „In die gesprekken werd duidelijk dat ze zeer gemotiveerd zijn om aan de slag te gaan voor een betere toekomst. Er zitten ook mensen bij die in hun geboorteland wel een diploma hebben gehaald, maar dat in Nederland niet wordt erkend.”

Het was de stichting Anpak'n die het voortouw voor de nieuwe opleiding nam. Anpak'n probeert kansen van moeilijk bemiddelbare werklozen te vergroten en houdt zich bezig met projecten die de verandering naar een duurzame(re) samenleving versnellen. „We merkten dat voor veel mensen de drempels te hoog te zijn om actie voor scholing te ondernemen. Daarom zijn we hiermee gekomen en hebben we het uitvoerig met het ROC van Twente en de gemeente besproken”, vertelt Gerard Willems van Anpak'n.

Vaardigheden

De deelnemers krijgen zes uur in de week les en gaan wekelijks 16 tot 20 uur aan de slag bij een bedrijf of organisatie om (werk)ervaring op te doen. In de opleiding leren ze algemene vaardigheden als samenwerken, instructies opvolgen, op tijd komen en netjes werken. Daarnaast krijgen ze les in rekenen, Nederlands en digitale vaardigheden en ondersteuning bij het vinden van een leer/werkplek op maat.

Bekeken wordt of de statushouders extra taallessen nodig hebben.

De twee entreeklassen worden een bbl-opleiding op niveau 1, het laagste niveau. Na het behalen van hun entreediploma kunnen de deelnemers doorstromen naar een mbo-vakopleiding op niveau 2.

Gebaseerd op [bericht uit dagblad Turbantia](#):

Voorbeeld 5. Helpende Zorg & Welzijn

Roc Midden Nederland en Zorgwacht, een maatschappelijke onderneming werkzaam op het gebied van wonen, zorg en welzijn, verzorgen samen een beroepsbegeleidende opleiding voor Helpende Zorg & Welzijn, een bbl-opleiding op niveau 2. Ook de gemeente Utrecht is betrokken bij het traject. Studenten gaan meteen in de praktijk aan de slag en ondersteunen ouderen en kwetsbare mensen die zorg nodig hebben. Iedereen zonder diploma, die aan het werk wil in de gezondheidszorg hiervoor in aanmerking kan komen. In de praktijk zijn het volwassenen, bekend bij de gemeente, met een zekere afstand tot de arbeidsmarkt. Zij vinden via dit traject een opleiding en een baan. Voor de gemeente is het een win-winsituatie. Het is ook in het belang van de gemeente dat bijvoorbeeld kwetsbare ouderen worden geholpen. Eén dag in de week krijgen studenten een volle lesdag onderwijs bij Zorgwacht. De docenten komen van het roc, maar ook vanuit Zorgwacht. Daarnaast zijn de kandidaten aan het werk.

Voorbeeld 6. Entree-opleiding mbo Rijnland

Maatwerk, daar schrikt het mbo Rijnland niet voor terug. Zo kunnen kwetsbare jongeren terecht bij School@work en voor mannen met een grote afstand tot de arbeidsmarkt is er de entreeopleiding fietstechniek in Zoetermeer. Maar het grootste voorbeeld van maatwerk in het kader van een leven lang ontwikkelen is het traject Assistent dienstverlening & zorg. Een traject waar al vijf jaar lang ieder half jaar een groep van voornamelijk vrouwen, variërend in leeftijd van achttien tot zestig jaar, aan deelneemt. Het gaat onder andere om volwassen vrouwen die nauwelijks de Nederlandse taal spreken. Maar ook mensen die nooit gewerkt hebben of al jaren lang geen werk meer hebben kunnen deelnemen aan dit traject.

Het roc werkt hierin nauw samen met Stichting Piëzo, een organisatie die mensen stimuleert hun talenten en vaardigheden te ontdekken en verder te ontwikkelen door deel te nemen aan trainingen en activiteiten. De stichting legt het contact met de mensen. “Dankzij de nauwe samenwerking met de stichting Piëzo lukt het ons mensen te bereiken die mogelijk een entreeopleiding kunnen én willen volgen”, aldus Astrid Dijkhuizen van mbo Rijnland. “Wij bekijken vervolgens over welke taal- en rekenvaardigheden iemand beschikt en of mbo Rijnland kan helpen om dit naar een hoger niveau te brengen door middel van een voortraject taal en rekenen. Uiteindelijk stroomt een deel van de mensen door naar het onderwijs.”

Het onderwijs- en examenprogramma wordt verzorgd door mbo Rijnland. Piëzo regelt de werkplekken en zorgt voor extra begeleiding. Hun vrijwilligers bieden ondersteuning op de werkplek van de entreestudenten en zijn beschikbaar om vragen te beantwoorden over geldzaken of andere praktische zaken waar de studenten tegenaan lopen.

Voorbeeld 7. Menskracht 7

Menskracht 7 is een initiatief van ROC Mondriaan waaronder alle contractactiviteiten vallen. Menskracht 7 ontwikkelt zelf een aanbod aan cursussen en opleidingen voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Dat doen ze in samenwerking met gemeenten, het bedrijfsleven en ROC Mondriaan.

Alles wat Menskracht 7 doet is maatwerk, passend bij de doelgroep die weer aan het werk moet worden geholpen. “Ik vraag altijd aan klanten, bijvoorbeeld het Werkgevers-servicepunt, wat het beoogde resultaat is en wat ze willen terugzien aan het eind van een traject. Vervolgens gaan we in gesprek over de manier waarop we leerstof kunnen vertalen naar de behoefte van de potentiële werknemers.” Dat vraagt inlevingsvermogen van de docenten die verbonden zijn aan Menskracht 7 en ROC Mondriaan. Sterker nog: een standaardaanpak is er niet, aldus Vollers. “We hebben leerkrachten nodig met goed ontwikkelde pedagogische en didactische vaardigheden, die continue willen verbeteren. Docenten die kunnen inspelen op de situatie en zien dat de actualiteit van de dag soms belangrijker is dan het onderwijsprogramma dat je in je hoofd hebt.”

Voorbeeld 8. Groeipunt

Groeipunt, onderdeel van het Zonecollege, helpt met het traject Baanbrekend Landschap mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt weer aan het werk. Werknemersvaardigheden staan daarbij centraal. Als die onder de knie zijn, kunnen de kandidaten door naar een vaktechnische training voor een baan in de groenvoorziening of hovenierssector. De doelgroep is divers, schoolverlaters, mensen in de bijstand of met een uitkering, maar de gemeenschappelijkere noemer is een afstand tot de arbeidsmarkt. De groene sector is daar bij uitstek geschikt voor.

Colofon

Deze infographic is een initiatief van het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid en de MBO Raad. De infographic is gemaakt door Peter van Eekert (ARCO SZ). De grafische vormgeving was in handen van Meine Steenbakkers.

De infographic geeft een beeld van de stand per juni 2019 en zal worden aangevuld als daartoe aanleiding is. De infographic is met de grootst mogelijke zorgvuldigheid samengesteld.

Aan de teksten kunnen echter op geen enkele wijze rechten worden ontleend.